

# 1. UČENIK UME DA PROČITA I ZAPIŠE RAZLIČITE VRSTE BROJEVA

Da se najpre podsetimo skupova brojeva:

**Skup prirodnih brojeva je  $N=\{1,2,3,4,5,6,7,\dots\}$**

Ako skupu prirodnih brojeva dodamo i nulu, onda imamo skup  $N_0=\{0,1,2,3,\dots\}$

Međutim, u skupu prirodnih brojeva su definisane samo operacije sabiranja i množenja ( $+$  i  $\circ$ ).

Kako sad pa to?

Pa ako recimo pokušamo da izračunamo koliko je  $3 - 5 = ?$  ili  $10 : 4 = ?$  videćemo da rešenja nisu u skupu prirodnih brojeva jer je  $3 - 5 = -2$  a  $10 : 4 = 2,25$ .

Dakle, treba nam neki veći skup brojeva od skupa  $N$ .

**Skup celih brojeva je  $Z = \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$**

Ovde su definisane operacije  $+$ ,  $-$ ,  $\circ$  ali deljenje još “ne radi”.

Tražimo neki još veći skup...

**Skup racionalnih brojeva  $Q = \left\{ \frac{p}{q} \mid p \in Z, q \in N \right\}$**

Ovde su definisane operacije  $+$ ,  $-$ ,  $\circ$ ,  $:$ , dakle ovde “radi” i deljenje.

Ovom skupu pripadaju svi celi brojevi i razlomci oblika  $\frac{p}{q}$ , a mora da važi da je  $p \in Z, q \in N$ .

Što sad pa ovo?

Pa pošto deljenje sa nulom nije dozvoljeno( bar ne zasad...) mi se obezbedimo sa  $q \in N$  da dole nije nula.

Ako su predstavljeni u decimalnom zapisu, racionalni brojevi imaju konačan broj decimala, ili se te decimalne periodično ponavljaju.

Da razjasnimo ovo na nekoliko primera:

$\frac{7}{2} = 3,5$  je racionalan broj

$\frac{13}{9} = 1,333\dots = 1,\bar{3}$  je racionalan broj

$\frac{76}{99} = 0,767676\dots = 0,\overline{76}$  je racionalan broj

$0,24356835\dots$ nije racionalan broj jer nema brojeva koji se periodično ponavljaju...

Pa kakvi su onda to brojevi?

**Iracionalni brojevi su neperiodični beskonačni decimalni brojevi, i ovaj skup se obeležava sa I.**

Skupu iracionalnih brojeva još pripadaju koreni svih prostih brojeva ( $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \dots$ ) ali i "kombinacije na tu temu" kao na primer:  $\sqrt{2} + 1, \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$  itd...) i konstanta  $\pi \approx 3,14$ .

**Unija skupa racionalnih brojeva Q i skupa iracionalnih brojeva I nam daje skup realnih brojeva R.**

Dakle:  $R = Q \cup I$

**Sad možemo da rezimiramo:**

**Skup prirodnih brojeva je  $N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots\}$**

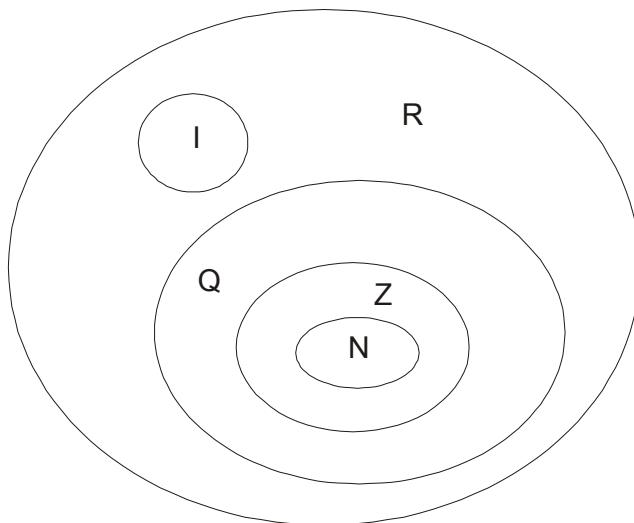
**Skup celih brojeva je  $Z = \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$**

**Skup racionalnih brojeva  $Q = \left\{ \frac{p}{q} \mid p \in Z, q \in N \right\}$**

**Skup iracionalnih brojeva obeležava se sa I i obuhvata neperiodične decimalne brojeve, korene koji nemaju celobrojnu vrednost i konstantu  $\pi \approx 3,14$**

**Skup realnih brojeva je R, a on je unija racionalnih i iracionalnih brojeva.**

Na slici bi to izgledalo:



### Primer 1.

Dat je skup brojeva :  $\{-4; \frac{2}{3}; \pi; 3,14; \sqrt{8}; -4\frac{1}{2}; \sqrt{4}\}$ .

Racionalni brojevi su : \_\_\_\_\_.

Iracionalni brojevi su: \_\_\_\_\_.

**Rešenje:**

Krenemo redom i razmišljamo:

$-4$  pripada skupu celih brojeva a kako su oni podskup skupa racionalnih brojeva , to  $-4 \in Q$

$\frac{2}{3}$  je razlomak i pripada skupu racionalnih brojeva, dakle  $\frac{2}{3} \in Q$

$\pi$  je neperiodičan broj i već smo rekli da  $\pi \in I$

$3,14$  je racionalan broj. Pazite , ovo može biti trik pitanje jer mi najčešće za  $\pi$  uzimamo baš približnu vrednost  $3,14$  ,ali kad je broj ovako zapisan  $3,14 \in Q$

$\sqrt{8}$  je iracionalan broj jer nema celobrojnu vrednost, dakle  $\sqrt{8} \in I$

$-4\frac{1}{2}$  je mešovit broj koji takodje pripada skupu racionalnih brojeva  $-4\frac{1}{2} \in Q$

$\sqrt{4}$  je racionalan broj! Pazite,kad koren ima celobrojnu vrednost on je u skupu racionalnih brojeva.  $\sqrt{4} = 2 \in Q$

Sad da damo odgovor:

**Racionalni brojevi su :**  $-4, \frac{2}{3}, 3,14, -4\frac{1}{2}, \sqrt{4}$

**Iracionalni brojevi su:**  $\pi, \sqrt{8}$

***Da se sada podsetimo i čitanja i zapisivanja prirodnih brojeva.***

Najpre pripodni brojevi :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
cifra miliona	cifra stotine hiljada	cifra deset hiljada	cifra hiljada	cifra stotina	cifra desetica	cifra jedinica

Naravno, dalje bi išle cifra desetine miliona, stotine miliona, milijarda, itd.

## Primer 2.

Pročitaj sledeće brojeve:

- a) 20 012
- b) 387 009
- c) 2 324 577
- d) 7 003 004

Rešenje:

- a) 20 012 je **dvadeset hiljada dvanaest**
- b) 387 009 je **trista osamdeset sedam hiljada devet**
- c) 2 324 577 je **dva miliona trista dvadeset četiri hiljada petsto sedamdeset sedam**
- d) 7 003 004 je **sedam miliona tri hiljade četiri**

## Primer 3.

Zapiši sledeće brojeve:

- a) Tri stotine pet
- b) Dve hiljade sedamsto četrdeset jedan
- c) Tri miliona sto jedanaest hiljada sto jedan

Rešenje:

- a) 305
- b) 2 741
- c) 3 111 101

*Da se sada podsetimo čitanja i zapisivanja razlomaka.*



Razlomačka crta zamenjuje operaciju deljenja. Na primer  $2:3$  zapisujemo kao  $\frac{2}{3}$ .

Imenilac nam govori na koliko delova je podeljena neka celina.

Brojilac nam govori koliko smo delova uzeli.

#### **Primer 4.**

Pročitaj sledeće razlomke:

a)  $\frac{4}{7}$

b)  $\frac{1}{10}$

c)  $\frac{11}{4}$

**Rešenje:**

a)  $\frac{4}{7} \rightarrow$  četiri sedmine

b)  $\frac{1}{10} \rightarrow$  jedna desetina

c)  $\frac{11}{4} \rightarrow$  jedanaest četvrtina

#### **Primer 5.**

Zapiši sledeće razlomke:

a) osam petnaestina

b) tri trećine

c) pet polovine

**Rešenje:**

a) osam petnaestina  $\rightarrow$

b) tri trećine  $\rightarrow$   $\frac{3}{3}$

c) pet polovine  $\rightarrow$   $\frac{5}{2}$

Za razlomke su nam vezani i mešoviti brojevi.

**Svaki nepravi razlomak  $\frac{a}{b} > 1$  se može izraziti preko mešovitog broja.**

**Primeri:**

$$\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3} \quad \text{čita se: dva cela i jedna trećina}$$

$$\frac{19}{5} = 3\frac{4}{5} \quad \text{tri cela i četiri petine}$$

## A kako mešoviti broj prebaciti u razlomak?

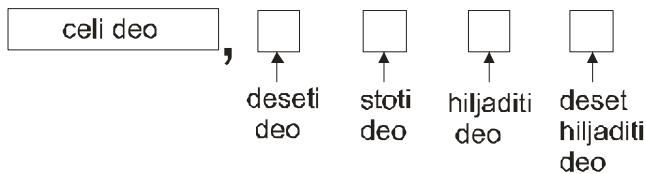
$$\text{Koristimo } A \frac{B}{C} = \frac{A \cdot C + B}{C}$$

Primeri:

$$4\frac{2}{5} = \frac{4 \cdot 5 + 2}{5} = \frac{22}{5} \quad \text{ili neki nastavnici vole ovo da zapišu} \quad 4\frac{2}{5} = 4 + \frac{2}{5} = \frac{4^{*5}}{1} + \frac{2}{5} = \frac{4 \cdot 5 + 2}{5} = \frac{22}{5}$$

$$2\frac{3}{8} = \frac{2 \cdot 8 + 3}{8} = \frac{19}{8}$$

I na kraju da vidimo kako se čitaju brojevi u decimalnom zapisu:



Na primer:

2,3 je **dva cela i tri desetih**

4,03 je **četiri cela i tri stotih**

12,12 je **dvanaest celih i dvanaest stotih**

5,035 je **pet celih i trideset pet hiljaditih**

10,0004 je **deset celih i četiri deset hiljaditih**